



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**  
по специальности **37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108 ч / 3 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы профилактики и коррекции психологического здоровья» является формирование представлений обучающихся в области психологической профилактики и психологической коррекции; знакомство с особенностями организации психопрофилактической и психокоррекционной работы клинического психолога; развитие у обучающихся интереса к фундаментальным наукам.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	«Основы профилактики и коррекции психологического здоровья» относится к базовой части
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Общая психология Психология здоровья Психология отклоняющегося и девиантного поведения Психосоматика и соматопсихология Клинико-психологическая реабилитация, абилитация и сопровождение
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Психология межличностных отношений Клиническая психология Психологическая супервизия Экспертиза в клинической психологии Социальная психология здоровья Психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты психопрофилактики и психокоррекции</b> 1.1 Общее представление о психопрофилактике и психокоррекции 1.2 Методические основы психологической профилактики и психологической коррекции 1.3 Основные методы и направления психопрофилактической и психокоррекционной работы 1.4 Психологическая самоорганизация и саморегуляция в профессиональной деятельности <b>Раздел 2. Основы психологической профилактики</b> 2.1 Понятие психопрофилактики, цели и задачи дисциплины 2.2 Психологические механизмы сохранения психического здоровья 2.3 Психопрофилактика отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте

	<p>2.4 Психопрофилактика в профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 3. Основы психологической коррекции</b></p> <p>3.1 Понятие психологической коррекции, история становления дисциплины</p> <p>3.2 Теоретические подходы в понимании психокоррекции</p> <p>3.3 Ведущие методы психологической коррекции</p> <p>3.4 Специфика психокоррекционной работы с детьми и подростками</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i>  лекции;  практические занятия;  клинические практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i>  консультации</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  устная;  письменная</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет</p>